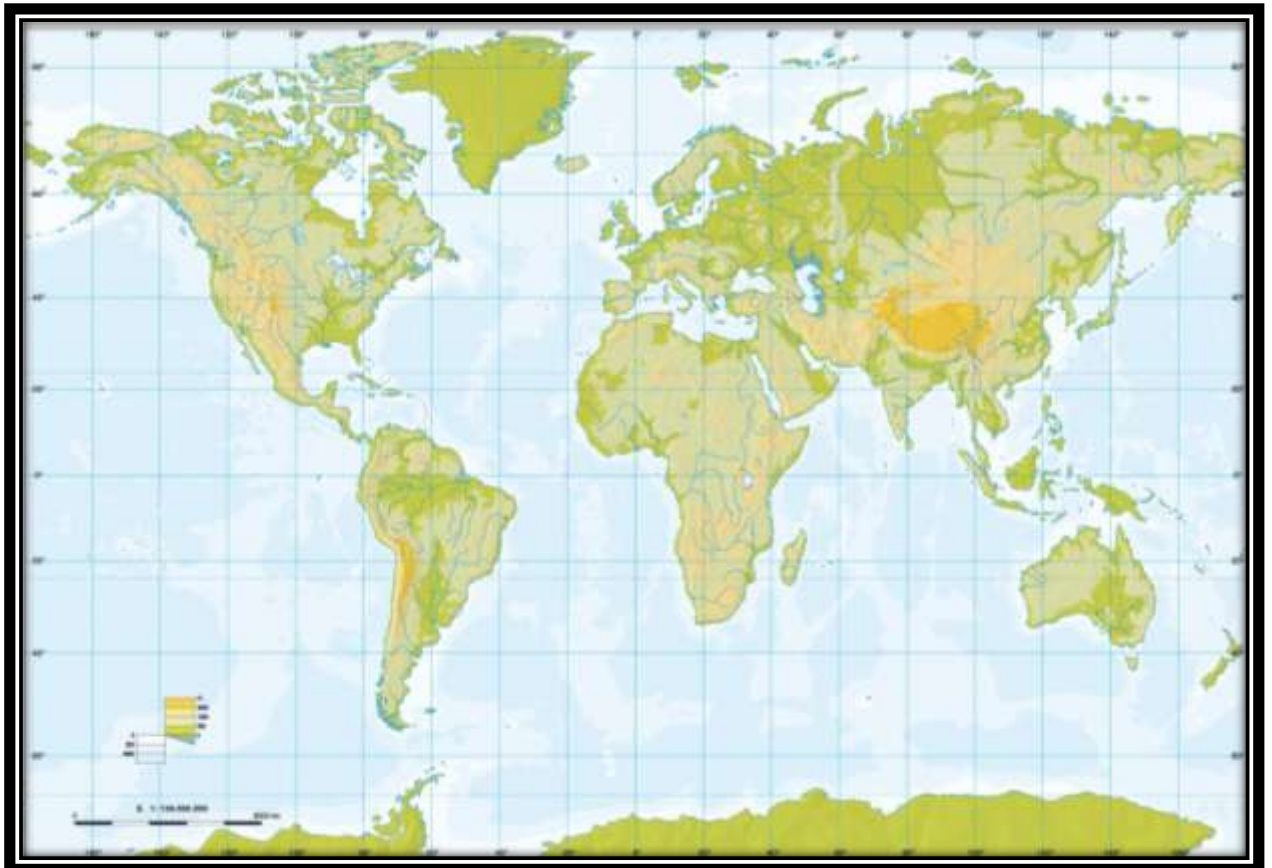


Unidad I: Muchos Mundos. El comienzo de la historia y la geografía humanas.

El estudio de las ciencias sociales:

1. ¿Qué son las Ciencias sociales y qué temas estudian? *Nombra* al menos 3 disciplinas que las integran.
2. ¿Qué es la Historia? *Definí* que son las fuentes históricas y *nombra* las más utilizadas por los historiadores
3. ¿Qué es la Geografía? *Definí* con tus palabras su objeto de estudio.
Ubicá en el Planisferio: Continentes, Océanos, y Puntos Cardinales. (2 /...)



El comienzo de la Historia y la evolución del Hombre.

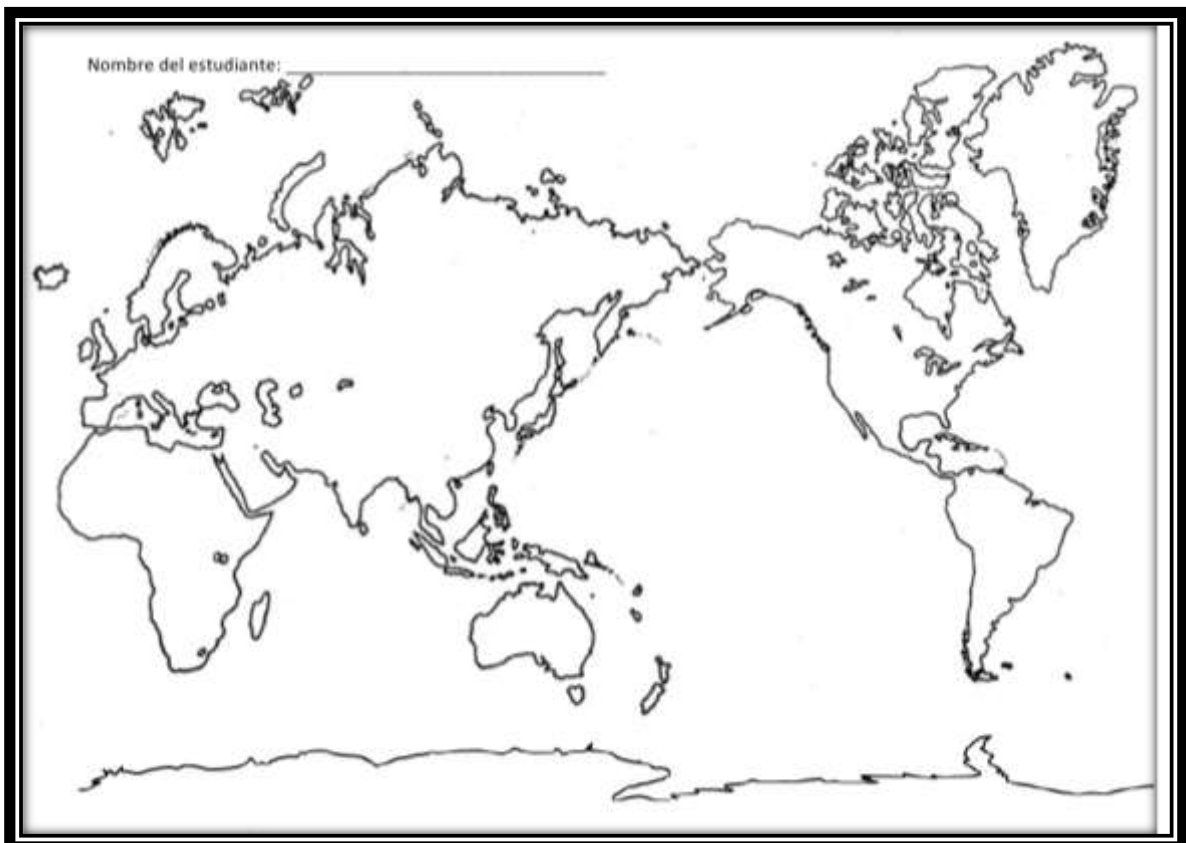
4. Pensando en las *características más importantes que adquirieron los homínidos, durante el Proceso de Hominización*:
 - Posición Bípeda
 - Encefalización
 - Control del fuego
 - Creación de cultura y socialización.

Explicá con tus palabras y *contextualizá* las siguientes frases:

- “...algunos de los primates que vivían y se desplazaban entre los árboles protagonizaron uno de los cambios más importantes para la evolución humana: *comenzaron a caminar sobre sus extremidades inferiores...*”
- “...para fabricar utensilios no es suficiente con la destreza manual, es necesario tener la capacidad de imaginarse y pensar la forma de construirlos con los elementos disponibles...”

Expansión territorial y Poblamiento Americano

5. Ubicá en el Planisferio las rutas por donde migraron los primeros hombres desde el continente Africano, hacia los demás continentes habitados.
6. Especificá nombres de mares y penínsulas más importantes por donde se cree que pueden haber pasado.
7. Agrega fechas aproximadas en las que llegaron a cada continente.



Nota: Sin importar el tema que estés estudiando, siempre que trabajas con mapas ubicá océanos y puntos cardinales.

8. Marcá el Estrecho y el Mar de Bering.
9. Recuperá la lectura del capítulo “Vivir Andando” de Fleimner, J.(1999) en *El Arribo. Historia de Poblamiento Americano*:
10. Redactá un párrafo de no más de diez renglones, que describa ¿cómo eran los hombres que llegaron a América?
11. Respondé: ¿Qué significa que el hombre que llegó a América vivía en un “entorno hostil”?

Unidad II. Pocos Mundos. La apropiación del Espacio y organización sociocultural: Nuevas relaciones sociales y desarrollo de la agricultura.

12. Descubrir siete palabras en la siguiente sopa de letras que se relacionan con el período Paleolítico. Pueden estar en forma vertical, horizontal, diagonal y de izquierda a derecha o viceversa. Luego redondéelas.
13. Con las palabras que encontraron escriban un breve texto sobre la vida de los hombres durante el Paleolítico.

c	r	a	t	o	u	v	s	f	o	r	t	c
u	a	t	m	u	t	a	i	u	t	l	a	a
e	m	v	s	o	m	b	t	e	i	z	l	l
i	o	g	e	u	f	a	o	g	a	e	a	r
f	u	z	n	r	u	n	m	o	r	ñ	m	o
s	m	t	a	v	n	d	v	p	e	a	c	z
o	a	r	l	x	l	a	i	s	i	l	n	a
r	i	o	c	c	a	s	a	h	c	e	l	f

Las palabras son:

- Caverna
- Fuego
- Caza
- Flechas
- Bandas
- Clanes
- Mamut

14. Ubicá según corresponda los siguientes conceptos en dos columnas, una para el **Período Paleolítico** y otra para el **Período Neolítico: (2/ ...)**
- domesticación de animales – existencia de Megafauna – Primeros indicios de uso y control del fuego – cría de animales – creación de un ambiente artificial – crecimiento demográfico – Forma de vida nómada - Organización social Igualitaria – Planificación de primeras aldeas – caza, pesca y recolección.

Sociedades Hidráulicas

15. Completá las siguientes frases con información correcta:

- a. La ubicación geográfica del Cercano Oriente es:
- b. Los pueblos que se sedentarizaron en el Cercano Oriente son.....
- c. El Estado unificado es.....
- e. El Politeísmo es:.....

- 16. Explicá las similitudes y diferencias entre el estado unificado y las ciudades-estado.
- 17. Elaborá una definición de sociedades hidráulicas.
- 18. Elabora un texto en el que describas ordenadamente todas las características de las primeras civilizaciones (o sociedades hidráulicas), tomando en cuenta dónde y cuándo se desarrollaron, cómo vivían, cómo era su organización social, política, cultural etc.

Civilizaciones Americanas

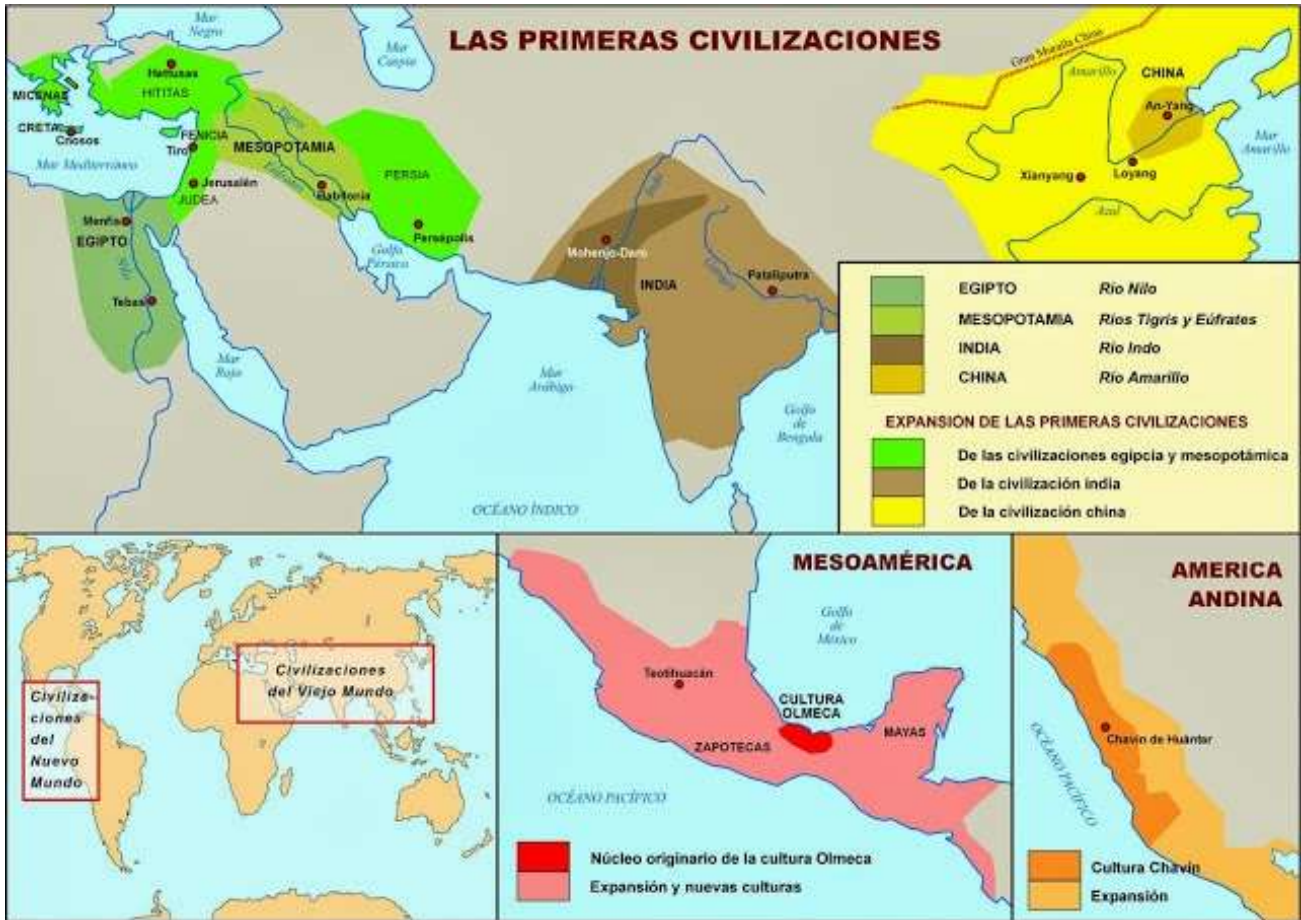
- 19. Diferenciá las zonas geográficas Andinoamerica de Mesoamerica y ubicalos en el mapa.
- 20. ¿A qué llamamos “cultural madres”? ¿Cuáles fueron las más importantes en cada una de las regiones estudiadas? Nombralas y redactá una pequeña descripción de cada una, que comprenda organización política, económica, social y religiosa.
- 21. Completá el siguiente cuadro:

	Mayas	Aztecas	Incas
Ubicación geográfica			
Gobierno			
Economía			
Sociedad			
Arte			
Religión			

Oriente y América: Visión comparada

- 22. Reconoce en los siguientes cuadros las primeras Civilizaciones en América y en Asia, luego ubícalas en el MapaMundi y anota para cada zona los países que actualmente forman parte de esos territorios.

- Zona fértil de Mesopotamia
- Ríos Éufrates y Tigris
- Egipto
- Rio Nilo
- Mesoamérica
- Andinoamérica



23. Respondé Verdadero o Falso y justificá en ambos casos:

- Las sociedades Hidráulicas se caracterizan por el uso y control del entorno geográfico, destinado a desarrollar la agricultura.
- Egipto nunca se conformo como un Estado Unificado.
- Los egipcios al igual que otros pueblos de la antigüedad eran monoteístas, es decir tenían un único Dios.
- Las grandes civilizaciones Americanas se estructuraron en torno a complejos centros urbanos.
- El imperio Inca se desarrollo en el área Mesoamericana (actual México).
- Chavín, Moche y Nazca dejaron su legado cultural al Imperio Inca.

Unidad III. La construcción de Occidente: división del trabajo y transformaciones del espacio.

Civilizaciones del Mediterráneo: Grecia y Roma.

- ¿A que llamaron *polis* en Grecia?
- Explicá el significado de *democracia griega*
- Confecciona una Pirámide Social con los estratos de la Sociedad Romana. Luego explica las condiciones para ser *ciudadano romano*.

27. Arma una cronología que especifique las *tres formas de gobierno* que se sucedieron en *Roma entre el 753 a.C hasta su caída en el 476 d.C.*
28. ¿Porque se considera a la tradición Griega y Romana como las bases de la denominada Cultura Occidental?
Incluí en tu respuesta: la organización política (formas de gobierno), la importancia de la expansión territorial, y su legado cultural (religión, importancia del Cristianismo y desarrollo de las ciencias)

Transición hacia la Sociedad Feudal:

29. Hace un listado de las *transformaciones* que se produjeron en las ciudades del *Imperio Romano* a partir de las Invasiones de los Pueblos Barbaros. En otro lista anotá las *continuidades*.
30. Definí Monarquías Absolutas.
31. ¿A qué se denomina Edad Media?
32. Elaborá un texto (de una carilla como máximo) que resuma los aspectos principales de la *Expansión del Islam*.
33. ¿Entre qué siglos se desarrolla el sistema feudal y en qué parte?
34. ¿Qué suceso marca el inicio de la Edad Media?
35. ¿A qué denominamos *pacto feudo-vasallático*?
36. Explica y contextualiza la siguiente frase, definiendo los conceptos que aparecen en negrita: “La **sociedad feudal** estaba dividida en estamentos: **la nobleza, el clero y el campesinado**. La pertenencia a estos estamentos quedaba determinada por el nacimiento”.