

MODULO DE ORIENTACION Y RECUPERACION DE APRENDIZAJES

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA
TERCERO C
CICLO 2014
Profesora: Claudia Ameijeiras

Criterios de Evaluación

1. Interpretación y resolución de las consignas correctamente en base a los contenidos estudiados
2. Utilización vocabulario propio de la disciplina.
3. Redacción de las respuestas de manera clara , precisa y sin errores ortográficos
4. Correcta interpretación y resolución de las consignas conforme al proceso histórico que corresponda.
5. Utilización adecuada de terminología propia de la disciplina
6. Análisis y relación de los proceso independentistas en Hispanoamérica y su impacto en el contexto mundial de la época
7. Explicación clara y coherente del proceso de formación nacional.

Consignas de trabajo

Unidad 1

1. Explica las causas por las cuales se implementaron las reformas borbónicas y por quien fueron llevadas a cabo
2. Enumera por las menos cinco reformas borbónicas estableciendo su clasificación o tipología.
3. Elabora un texto breve relacionando los siguientes conceptos de manera clara y elocuente:

Revolución Industrial,

Contrabando

Monopolio

Libre comercio

Invasiones inglesas

Militarización de Buenos Aires.

4. Lee el siguiente el texto y luego resuelve:

“Las reacciones ante el acontecimiento inaudito de las abdicaciones son sobradamente conocidas (...)

En España peninsular el actor principal fue el pueblo de las ciudades. El fue dirigido ciertamente por una parte de las elites urbanas, quien impuso a las autoridades establecidas (...) el rechazo del nuevo monarca, la proclamación de la fidelidad a Fernando VII (...) y la formación de las juntas insurreccionales encargadas de gobernar en su nombre y luchar contra el invasor. El clima de insurrección es de patriotismo exaltado (...) Y lo mismo ocurrirá en América cuando los inevitables desfases temporales van llegando las noticias de la Península: rechazo al invasor, manifestaciones nunca vistas de fidelidad al rey, explosión de patriotismo español, solidaridad con los patriotas españoles (...).”

1^a
Trimestre

1^a
Trimestre

François– Xavier Guerra. Lógicas y ritmos de las revoluciones hispánicas, independencias americanas y liberalismo español Madrid. Ed Complutense, 1995.

- A) *Según el texto ¿que actor social fue fundamental para la creación de juntas en España?*
- B) *¿Quién es el invasor a quien hace referencia el autor?*
- C) *Subraya en el texto el párrafo donde se sugiere el modo de gobernar que se adoptó en Hispanoamérica, según la expresan algunos historiadores “bajo la máscara de Fernando “*

Unidad 2

1. Indica las causas de la revolución de mayo
2. Elabora un cuadro con los gobiernos patrios
3. ¿Que diferencia a los morenitas de los savedristas?
4. Enumera cinco cambios producidos en el Río de la Plata a partir de 1810.
5. ¿Que objetivos perseguía el Congreso de Tucumán? ¿fueron concretados?
6. Explica la gesta sanmartiniana. Ubica en un mapa el plan trazado
7. Explica la expansión bolivariana.
8. ¿A que se denominó la feliz experiencia de Buenos Aires? ¿Quién fue el gobernador que la llevó adelante?
9. Elabora un cuadro con las reformas rivadavianas
10. ¿Que era la ley de enfiteusis?
11. ¿Que diferencias existían entre unitarios y federales? Establece la clasificación dentro de cada facción.
12. ¿Quién fue Juan Manuel de Rosas? ¿En qué circunstancias accedió al poder? ¿Que características tuvieron sus dos periodos en materia política (interior y exterior), económica, social y cultural?
13. Enumera las causas del pronunciamiento de Urquiza, señala, ¿quien era éste afamado caudillo?
14. ¿Qué cambios se producen desde la Batalla de Caseros hasta la Secesión de Buenos Aires?
15. ¿Por qué se produce la secesión de Buenos Aires?
16. Enumera por lo menos 5 características de la Constitución sancionada en 1853
17. Comenta la importancias de las Batallas de Cepeda y Pavón

Unidad 3

1. Elabora un cuadro con las principales contribuciones tecnológicas de la segunda fase de la revolución industrial
2. Define los siguientes conceptos
División Internacional del trabajo
Liberalismo
Socialismo científico
Anarquismo
Socialismo utópico
Sindicalismo
3. ¿A qué se llamo la “primavera de los pueblos”? Enumera sus características.

Unidad 4

1. Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la Batalla de Caseros al triunfo de Pavón
 2. Elabora una línea de tiempo de Caseros hasta la presidencia de Roca, delimitando claramente las presidencias fundacionales
 3. Explica las causas internas y externas que impedían la unificación nacional durante las presidencias fundacionales
 4. Lee el siguiente texto y luego responde las consignas:
 5. “ Como efecto inmediato de la seguridad y garantías perfectas que serán la ocupación de río Negro, la población se extenderá sobre vastas planicies y los criaderos se multiplicarán, que solo entonces podrá llamarse con verdad, la Nación dueña de las pampas argentinas. Y aun quedará al país como capital valioso, las 15.000 leguas que se ganarán para la civilización y el trabajo productor (...) La ocupación del río Negro no ofrece en sí misma ninguna dificultad, pero antes de llevarla a cabo es necesario desalojar a los indios del desierto que se trata de conquistar, para no dejar ni un solo enemigo, sometiéndolos por la persuasión o por la fuerza (...)
- A) Determina según lo expuesto en el texto a quien le pertenece
B) Según el texto, ¿que beneficios traería para la Nación el plan trazado?
C) ¿En qué consistía dicho plan? ¿En qué marco ideológico se circunscribe? ¿Hubo otro proyecto alternativo?
6. Explica las características mas importantes del modelo agroexportador y de los actores sociales que lo llevaron adelante.
 7. ¿Cuales fueron las principales características de la Republica oligárquica?

Bibliografía:

Libro de texto:

Historia 3 La Argentina y el mundo de la época: desde la organización nacional hasta nuestros días. Coord. Alejandro Cristofori. AIQUE

Historia 3. Conocer + historia. Santillana

Cualquier libro de texto que aborde el periodo segunda mitad del siglo XVIII y siglo XIX en América y Argentina